



Pené, Mónica Gabriela

Nuevas estrategias para la gestión de colecciones en bibliotecas universitarias a partir del advenimiento de los repositorios institucionales

Congreso Internacional de Información

19 al 23 de abril de 2010.

Este documento está disponible para su consulta y descarga en [Memoria Académica](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar), el repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata**, que procura la reunión, el registro, la difusión y la preservación de la producción científico-académica editada e inédita de los miembros de su comunidad académica. Para más información, visite el sitio

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar

Esta iniciativa está a cargo de BIBHUMA, la Biblioteca de la Facultad, que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados. Para más información, visite el sitio

www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar

Cita sugerida

Pené, M.G. (2010) Nuevas estrategias para la gestión de colecciones en bibliotecas universitarias a partir del advenimiento de los repositorios institucionales [En línea]. Congreso Internacional de Información - Info 2010 , 19 al 23 de abril de 2010, La Habana, Cuba. La sociedad del conocimiento y sus aspectos críticos. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.702/ev.702.pdf

Licenciamiento

Esta obra está bajo una licencia Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5 Argentina de Creative Commons.

Para ver una copia breve de esta licencia, visite

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/)

Para ver la licencia completa en código legal, visite

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/legalcode.>

O envíe una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.

NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE COLECCIONES EN BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS A PARTIR DEL ADVENIMIENTO DE LOS REPOSITORIOS INSTITUCIONALES

Mónica Gabriela Pené

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
mpene@fahce.unlp.edu.ar

Resumen

El presente trabajo analiza los tipos documentales incluidos en los repositorios institucionales generados en América del Sur, con miras a conocer la diversidad existente y la proporción de la misma, y a partir de allí plantear una serie de cuestiones relacionadas con los proveedores de la información y los mecanismos de obtención de los documentos, aspectos que cobran amplia importancia para la adecuada gestión de las colecciones involucradas en estos repositorios, todo ello enmarcado en el contexto de las bibliotecas universitarias.

Palabras claves: Gestión de colecciones - Repositorios institucionales - Tipología documental - Bibliotecas universitarias

Introducción

Hoy día, son numerosas las instituciones localizadas en Sudamérica que están llevando adelante proyectos que involucran la creación e implementación de repositorios institucionales [Civallero, 2006; Gómez Dueñas, 2008; Sharif y Uhler, 2009; Unzurrunzaga, 2007]. En la mayoría de los casos, estas iniciativas surgen en contextos académicos y están a cargo de la biblioteca, siendo los bibliotecarios quienes desarrollan y promocionan esta rica fuente de información, no sólo dentro del ámbito de la propia organización sino también fuera de ella, buscando obtener más visibilidad para la producción académico-científica de la comunidad a la que atiende [Hernández Pérez, Rodríguez Mateos y Bueno de la Fuente, 2007; Muñoz-Tinoco, 2006]. Y esto se ha dado así porque las bibliotecas tienen una larga tradición en lo que al desarrollo de colecciones se refiere. Es claro, sin embargo, que este tipo de iniciativa conduce a un replanteamiento de las estrategias implementadas en la concepción tradicional de la gestión de colecciones.

Las *Directrices para la creación de repositorios institucionales...* [2007] definen un repositorio institucional como “un archivo electrónico de la producción científica de una

institución, almacenada en un formato digital, en el que se permite la búsqueda y la recuperación para su posterior uso nacional o internacional". Gómez y Arias [2005] completan esta definición diciendo que se trata de una colección de objetos digitales basada en la Web, de material académico producido por los miembros de una institución (o varias), con una política definida, cuyas características más importantes son: a) contenido depositado por el creador o una tercera parte en su nombre, b) interoperabilidad, c) metadatos, d) compatibilidad con el protocolo OAI, e) libre accesibilidad y f) preservación a largo plazo.

Este tipo de repositorios, enmarcados en el contexto del acceso abierto, comienzan a surgir cuando las instituciones toman conciencia de la necesidad de preservar su patrimonio intelectual, al tiempo que cobra importancia la difusión de su producción intelectual con miras a alcanzar mayor estatus en la comunidad y favorecer el desarrollo cultural y económico de la sociedad en general.

Los repositorios institucionales pueden reunir una gran diversidad de tipos documentales [Directrices..., 2007; Sánchez García de las Bayonas y Melero Melero, 2006]: desde productos netamente científicos elaborados en el ámbito de la propia institución o por su personal (tesis, libros y capítulos de libros, artículos de publicaciones periódicas, trabajos presentados a eventos, patentes), hasta documentación administrativa y normativa (reglamentaciones, memorias, documentos de archivo), incluyendo en algunos casos objetos de aprendizaje (guías y apuntes de clases), entre otros. Algunos de estos tipos de documentos se observan con mayor frecuencia entre las distintas iniciativas, como es el caso de las tesis; otros tipos son menos contemplados, aunque no por ello menos importantes. Se debe señalar que muchos de esos documentos han sido tradicionalmente tratados por las bibliotecas desde tiempos inmemoriales; no obstante, hay otras tipologías que resultan nuevas para la biblioteca, lo que implica un desafío a superar.

Considerando lo dicho con antelación, el presente trabajo busca analizar los tipos documentales incluidos en los repositorios institucionales generados en América del Sur, con miras a conocer la diversidad existente y la proporción de la misma, y a partir de allí plantear una serie de cuestiones relacionadas con los proveedores de la información y los mecanismos de obtención de los documentos, aspectos que cobran notoria importancia para la adecuada gestión de las colecciones involucradas en estos repositorios, todo ello enmarcado en el contexto de las bibliotecas universitarias.

Objetivos

La presente investigación se propuso como objetivos los siguientes:

- 1) Relevar los repositorios institucionales existentes en América del Sur¹, identificando cantidad y tipología.
- 2) Establecer cuáles son los tipos documentales que reúnen dichos repositorios y en qué porcentaje se presentan éstos.
- 3) Determinar estrategias a seguir para la gestión de los documentos incluidos en estos repositorios, enmarcadas en el contexto de las bibliotecas universitarias.

Materiales y métodos

Para la consecución de los objetivos antes mencionados se realizaron diversas actividades, las cuales se describen a continuación de forma breve:

Definición de la muestra

Dada la variedad de ejemplos disponibles en Internet, se procedió a establecer cuáles serían las características básicas que debían reunir los repositorios a ser incluidos en el presente estudio. Finalmente, se acordó lo siguiente: repositorios institucionales (no temáticos ni portales de revistas) que reúnan la producción de la propia institución, que dicha producción esté disponible a texto completo -al menos en parte- y no sólo representada a través de referencias, y que esté accesible vía Internet, de forma libre y gratuita.

Obtención de la muestra

Durante las dos primeras semanas de enero de 2010 se efectuó un relevamiento de los repositorios institucionales existentes en América del Sur a partir de la consulta de las siguientes fuentes:

- *Open Archives Initiative* <<http://www.openarchives.org/Register/BrowseSites>>
- *Registry of Open Access Repositories* <<http://roar.eprints.org/view/geoname/>>
- *Directory of Open Access Repositories* <<http://www.openoar.org/countrylist.php?cContinent=South America>>
- *OAIster Database* <<http://www.oclc.org/oaister/contributors/default.htm>>
- *Scientific Commons* <<http://en.scientificcommons.org/repository/overview>>
- *University of Illinois OAI-PMH Data Provider Registry* <<http://gita.granger.uiuc.edu/registry/>>

¹ Para el presente estudio sólo se han contemplado aquellos países de América del Sur cuyo idioma oficial es de origen latino (es decir, español o portugués), descartándose de la muestra los países Guyana y Surinam. Es decir, la muestra se compone de repositorios localizados en: Argentina (AR), Bolivia (BO), Brasil (BR), Chile (CL), Colombia (CO), Ecuador (EC), Paraguay (PY), Perú (PE), Uruguay (UY) y Venezuela (VE).

- *Bielefeld Academic Search Engine* <http://base.ub.uni-bielefeld.de/en/about_sources_land_up.php?menu=2&submenu=1>
- SHARIF, RM. y UHLIR, PF. (2009). An Inventory of Resources For Creating an Open Institutional Repository. *The InterAcademy Panel on International Issues* [en línea]. Washington D.C. : U.S. National Academy of Sciences. Disponible en: <<http://www.interacademies.net/Object.File/Master/8/922/OIRs%20InventoryFebruary09.doc>> [Consulta: 5 de enero de 2010]

Luego de revisar todas las fuentes antes mencionadas y analizar con más detalle los repositorios incluidos en cada una de ellas, se estableció un total de 82 repositorios institucionales existentes en América del Sur.

Recolección de datos

A partir de la muestra establecida en los pasos anteriores, se procedió a visitar cada uno de los repositorios institucionales para determinar los tipos documentales que gestionan, registrando la información obtenida en una hoja de cálculo diseñada ad hoc.

Si bien la información buscada aparecía en algunas de las fuentes consultadas, se prefirió la consulta directa al repositorio para verificar o ampliar los datos localizados.

Análisis de los datos relevados

Considerando los objetivos propuestos en este estudio, se trabajó en primera instancia la distribución de los repositorios institucionales por tipo y país, para luego proceder a un análisis pormenorizado respecto de los tipos documentales que dichos repositorios reúnen.

Resultados

Repositorios institucionales en América del Sur

Teniendo como criterio la selección de repositorios institucionales que reunieran la producción de la propia institución, ofreciéndola vía Internet a texto completo y no sólo mediante referencias, de manera libre y gratuita, se localizaron un total de 82 repositorios en América del Sur, distribuidos según se indica en el gráfico 1. Paraguay es el único país donde no se localizó repositorio alguno.

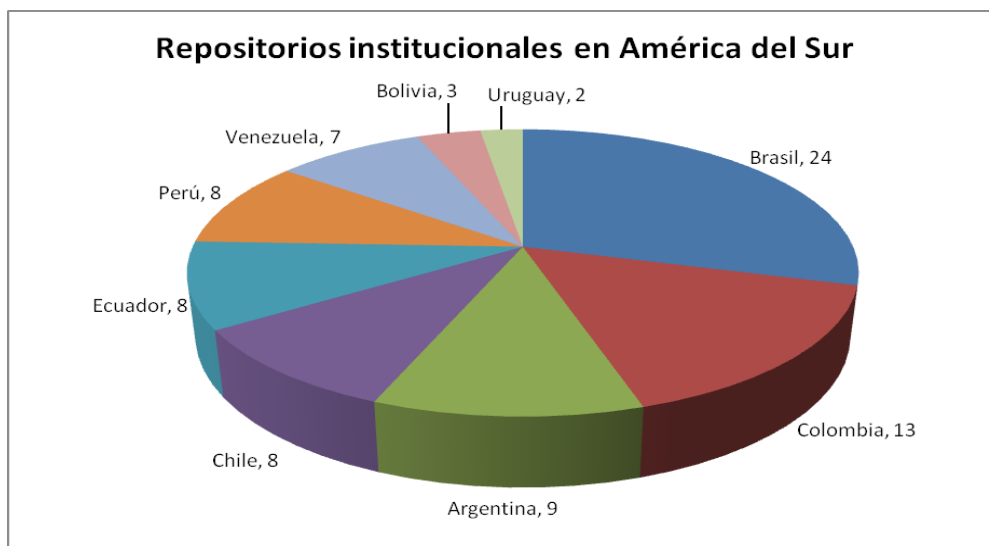


Gráfico 1

Tal como se observa, es Brasil el país que más repositorios tiene, siguiéndole desde lejos Colombia y Argentina. Esto no llama la atención dada la explícita adhesión del Gobierno Brasileiro al Movimiento de Acceso Abierto, manifiesta a través de diversas políticas relacionadas con la difusión del conocimiento científico generado en las instituciones académico-científicas.

Analizando en detalle los repositorios relevados, pudo determinarse que la mayoría de ellos pertenecen a instituciones académicas (85%), mientras que el resto de la muestra se reparte entre instituciones de investigación no vinculadas al ámbito académico (7%), instituciones gubernamentales (4%) y otros tipos de instituciones (4%).

Tipos documentales reunidos en los Repositorios

Según puede observarse en el gráfico 2, existe un amplio abanico de tipos de documentos contemplados en los repositorios institucionales relevados, sobresaliendo en primer lugar las tesis tanto de grado como de posgrado, gestionadas por el 83% de los repositorios relevados.

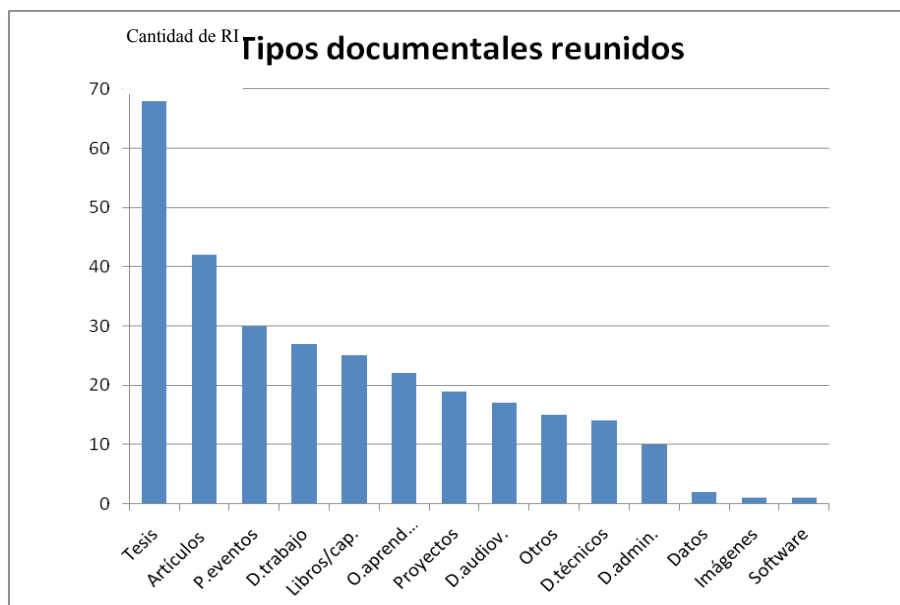


Gráfico 2

Siguiendo la misma línea de análisis, se observó que los artículos de publicaciones periódicas están presentes en el 51% de la muestra, mientras que los trabajos presentados en eventos -tales como comunicaciones, ponencias, posters- son reunidos por el 37% de los repositorios.

Por su parte, los documentos de trabajo y los libros y capítulos de libros son gestionados por un poco más del 30% de la muestra. Los objetos de aprendizaje aparecen en el 27% de los repositorios, mientras que los proyectos de diversa índole son reunidos por apenas el 23%.

Tipos documentales como los documentos audiovisuales, los documentos técnicos y los documentos administrativos/normativos aparecen en poco más del 12% de los repositorios, reservándose un escaso 1,5% para los repositorios que almacenan datos, imágenes/fotografías y software.

Variedad de tipos documentales ofrecidos por los Repositorios

Se propuso establecer la cantidad de tipos documentales que reúnen los repositorios analizados, información que puede observarse en el gráfico 3.

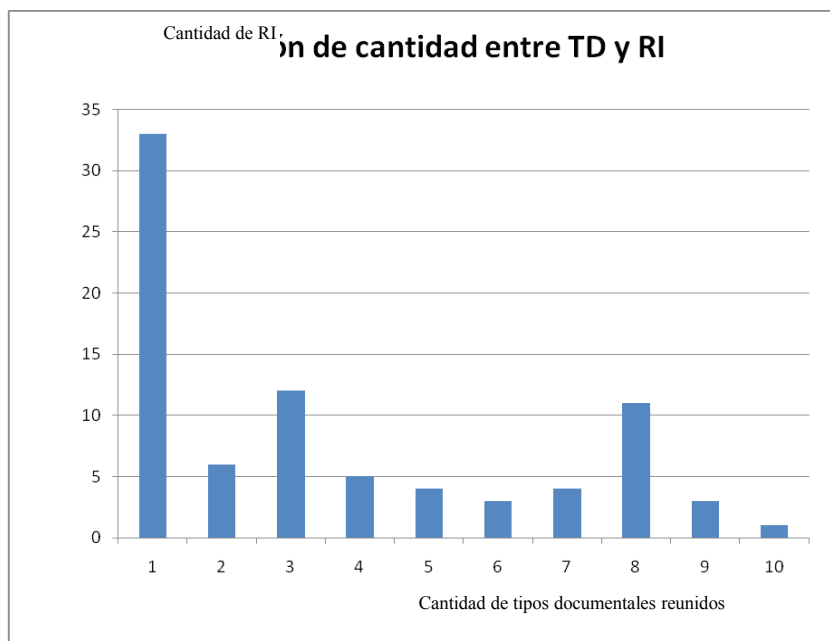


Gráfico 3

A partir de la lectura anterior se detectó que el 40% de la muestra tan sólo gestiona un único tipo de documento y que éste, en primacía, resultan ser las tesis (94%), seguidas desde lejos por los artículos de publicaciones periódicas y los documentos administrativos/normativos (3%).

Por su parte, poco más del 13% de los repositorios reúne tres u ocho tipos documentales. Mientras que cerca de un 6,5% reúne dos o cuatro tipos, tan sólo un 4% reúne cinco, seis, siete y nueve tipos documentales distintos, conservándose un porcentaje del 1% para el único repositorio que declara gestionar más de diez tipos de documentos.

Conclusiones

A modo de comentarios finales, se incluyen en este apartado las apreciaciones obtenidas producto del estudio realizado:

- La determinación de la muestra resultó compleja por dos razones: a) Las fuentes consultadas empleaban criterios diversificados para la inclusión de recursos en las mismas, criterios que no necesariamente respondían a los intereses del presente estudio. Tal es el caso de la inclusión de portales de revistas o de repositorios temáticos, tipos de recursos que se descartaron de este trabajo. b) La forma de visualizar la información provista por las fuentes no siempre resultó ser la más óptima, debiendo consultar largos listados sin posibilidad de agrupar recursos por país o por tipo de recurso.

- La cantidad de repositorios institucionales existentes en América del Sur crece constantemente, hecho que se observó al detectar repositorios que no estaban incluidos en ninguna de las fuentes consultadas. Esto revela un interés cada vez mayor por parte de las instituciones sudamericanas de difundir y dar mayor visibilidad a su producción, objetivo sumamente destacable.
- La generación de repositorios institucionales en nuestra región está liderada por las instituciones de enseñanza superior, en general universidades nacionales.
- La preponderancia de Brasil en este tema es elogiada y envidiable. Es clara la necesidad de que nuestros gobiernos implementen políticas a favor del Movimiento de Acceso Abierto, favoreciendo la amplia difusión del conocimiento científico generado en las instituciones de nuestros países.
- Es destacable la amplitud de tipos documentales presentes en los diversos repositorios analizados, contemplando a la fecha documentos tales como: tesis, artículos de publicaciones periódicas, trabajos presentados en eventos, documentos de trabajo, libros y capítulos de libros, objetos de aprendizaje, proyectos, documentos audiovisuales, documentos técnicos, documentos administrativos/normativos, datos, imágenes y fotografías, software, entre otros.
- Cabe preguntarse aquí si los tipos documentales frecuentemente incluidos en los repositorios son los más relevantes para la institución o bien son aquellos cuyos derechos de autoría son más fáciles de gestionar. Es obvio que estas iniciativas obligan a los bibliotecarios a estar al día con la normativa relativa a la propiedad intelectual, tópico que no siempre ha estado presente en los planes de estudio de las carreras de Bibliotecología dictadas en nuestra región.
- Asimismo, muchos de los tipos documentales reunidos requieren que los bibliotecarios logren una fluida relación con el resto de las dependencias que conforman la institución, de manera de establecer procedimientos de trabajo que garanticen la captura periódica de documentos a través de mecanismos que aseguren su autenticidad e integridad. Esto dependerá notoriamente de la capacidad de negociación y mandato que logre la biblioteca dentro de la institución mayor en que se encuentre inserta.
- Puede señalarse cierta tendencia a generar repositorios institucionales que reúnan más de un tipo documental, hecho manifiesto en el 60% de los repositorios relevados.
- Todas las actividades relacionadas con la generación y mantenimiento de repositorios institucionales afectan de forma notoria la gestión de colecciones tradicional de las bibliotecas universitarias: a) Se proponen nuevos tipos documentales a incorporar,

algunos de los cuales nunca han sido tratados por los bibliotecarios. b) Surgen nuevas relaciones que deben fortalecerse. El bibliotecario ya no sólo trata con libreros, editores y proveedores de servicios, sino que debe establecer vínculos cercanos con los miembros de la propia organización en la que se halla inserta su biblioteca. Serán estos vínculos los que facilitarán la captura de nuevos documentos para el repositorio. c) Surge la necesidad de familiarizarse con la legislación vigente en materia de propiedad intelectual y derecho de autor, así como de conocer y fomentar alternativas (como las licencias Creative Commons, entre otras), ya que el bibliotecario será quien asesore en estos temas a los posibles interesados en participar en el repositorio. d) Se vuelve imprescindible que el bibliotecario se forme en temas relacionados con la preservación de la documentación digital, ya que será responsable de custodiar y asegurar la longevidad del patrimonio institucional.

Referencias bibliográficas

- CIVALLERO, E. (2006). Open Access: experiencias latinoamericanas. En: II Congreso Internacional de Bibliotecología e Información CIBI2006, Lima, Perú. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00013557/01/Open_Access_-_Experiencias_latinoamericanas.pdf> [Consulta: 20 de diciembre de 2009]
- Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior (2007). Disponible en: <http://www.sisbi.uba.ar/institucional/proyectos/internacionales/Directrices_RI_Espa_ol.pdf?bcsi_scan_FFD951F933E7491A=0&bcsi_scan_filename=Directrices_RI_Espa_ol.pdf> [consulta: 15 de diciembre de 2009]
- GÓMEZ DUEÑAS, LF. (2008). Repositorios documentales y la Iniciativa de Archivos Abiertos en Latinoamérica. *Bid: textos universitarios de biblioteconomía i documentación* [en línea]. 20. Disponible en: <<http://www.ub.es/bid/pdf/20gomez2.pdf>> [Consulta: 17 de diciembre de 2009]
- GÓMEZ, ND. y ARIAS, O. (2005). Acceso abierto: criterios, modalidades y definiciones. En: 10mas. Jornadas de Bibliotecas Universitarias, Buenos Aires. Disponible en: <<http://eprints.rclis.org/archive/00003660/02/accesoabiertoabgra2005%5B2%5D.pdf>> [Consulta: 16 de diciembre de 2009]
- HERNÁNDEZ PÉREZ, T.; RODRÍGUEZ MATEOS, D. y BUENO DE LA FUENTE, G. (2007). Open access: el papel de las bibliotecas en los repositorios institucionales de acceso abierto. *Anales de Documentación* [en línea]. 10, 49-70. Disponible en: <<http://eprints.rclis.org/archive/00010773/01/ad1010.pdf>> [consulta: 17 de diciembre de 2009]
- MUÑOZ-TINOCO, C. (2006). Iniciativas y tendencias de la edición electrónica de la literatura científica: Acceso abierto (open access). *BIBLIODOC: Anuari de biblioteconomia, documentació i informació*. 65-90. Disponible en: <<http://eprints.rclis.org/5483/1/OA-4.pdf>> [consulta: 18 de diciembre 2009]
- SÁNCHEZ GARCÍA DE LAS BAYONAS, S. y MELERO MELERO, R. (2006). La denominación y el contenido de los Repositorios Institucionales en Acceso Abierto: base teórica para la "Ruta Verde". Pre-print. Disponible en:

<http://eprints.rclis.org/6368/1/Denominaci%C3%B3n_contenido_OA.pdf> [Consulta: 17 de diciembre 2009]

- SHARIF, RM. y UHLIR, PF. (2009). An Inventory of Resources For Creating an Open Institutional Repository. *The InterAcademy Panel on International Issues* [en línea]. Washington D.C. : U.S. National Academy of Sciences. Disponible en: <<http://www.interacademies.net/Object.File/Master/8/922/OIRs%20InventoryFebruary09.doc>> [Consulta: 5 de enero de 2010]
- UNZURRUNZAGA, C. (2007). Nuevos medios de difusión del conocimiento científico: Repositorios institucionales. Trabajo final inédito, presentado para la aprobación del Seminario General. Universidad Nacional de La Plata.